



Ministério da Educação
Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAMA DE DISCIPLINA

| | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Curso: Engenharia Mecânica | 2. Código: 21 |
|-------------------------------|---------------|

| | | | | |
|------------------------------------|--------------|---|--------------|--|
| 3. Modalidade(s): | Bacharelado | X | Licenciatura | |
| | Profissional | | Tecnólogo | |
| 4. Currículo(Ano/Semestre): 2005.1 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|------------|--|---------|--|
| 5. Turno(s): | Diurno | X | Vespertino | | Noturno | |
|--------------|--------|---|------------|--|---------|--|

| |
|--|
| 6. Unidade Acadêmica: Centro de Tecnologia |
|--|

| |
|--|
| 7. Departamento: Engenharia Mecânica e de Produção |
|--|

| | |
|------------------------|---|
| 8. Código PROGRAD: | TE132 |
| 9. Nome da Disciplina: | Orientação Acadêmica para Engenharia Mecânica |

| | |
|-----------------------|--|
| 10. Pré-Requisito(s): | |
|-----------------------|--|

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| 11. Carga Horária/Número de créditos: | | | |
| Duração em semanas | Carga Horária Semanal | | Carga Horária Total |
| | Teóricas: | Práticas: 32 | 32 |
| Número de Créditos: 02 | | Semestre: | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|--|
| 12. Caráter de Oferta da Disciplina: | | | |
| Obrigatória: | X | Optativa: | |

| | | | |
|---------------------------|---|------------|--|
| 13. Regime da Disciplina: | | | |
| Anual: | X | Semestral: | |

| |
|--|
| 14. Justificativa: |
| Durante o primeiro ano de curso muitos alunos sentem-se desmotivados ao se depararem com a nova experiência na universidade. O acompanhamento individual, feito por um docente com perfil adequado, pode contornar muitas destas dificuldades, além de desenvolver o sentimento de acolhimento pela instituição. |

| |
|-------------|
| 15. Ementa: |
| |

Acompanhamento do desempenho acadêmico. Orientação sobre hábitos de estudo e de trabalho. Leitura e discussão de textos diversos. Orientação sobre eventuais problemas na família. Orientação do aluno em suas decisões. Fortalecimento da auto-estima do aluno. Acompanhamento da saúde do aluno. Orientação para a cidadania.

16. Descrição do Conteúdo:

| Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas | Semana | Nº de Horas-aulas |
|--|--------|-------------------|
| 01. | | |

| Unidades e Assuntos das Aulas Práticas | Semana | Nº de Horas-aulas |
|---|--------|-------------------|
| 1. ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO ACADÊMICO: Tomar conhecimento dos resultados das avaliações nas disciplinas do primeiro ano. Identificar causas de desempenho insatisfatório e estimular o bom desempenho. | | |
| 2. ORIENTAÇÃO SOBRE HÁBITOS DE ESTUDO E DE TRABALHO: Indicação de textos sobre técnicas de estudo. Estímulo aos hábitos de estudo. Avaliação das condições para o estudo. Orientação sobre hábitos eficientes de trabalho. | | |
| 3. LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS: Leitura de, pelo menos, dois títulos por semestre que favoreçam, em especial, a capacidade de auto-conhecimento e auto-desenvolvimento do aluno. Estímulo à leitura sobre assuntos não abordados nas disciplinas do curso. | | |
| 4. ORIENTAÇÃO SOBRE EVENTUAIS PROBLEMAS NA FAMÍLIA: Conversar sobre o dia-a-dia do aluno, inclusive sobre suas relações com familiares. Indicar a orientação de um profissional quando surgirem problemas graves. | | |
| 5. ORIENTAÇÃO DO ALUNO EM SUAS DECISÕES: Acompanhar as decisões que o aluno faz ou deixa de fazer. Indicar alternativas para estas decisões, procurando explorar eventuais consequências. | | |
| 6. FORTALECIMENTO DA AUTO-ESTIMA DO ALUNO: Estimular a expressão de suas opiniões. Estimular a auto-crítica. Estimular a realização de projetos e talentos. Acolher o aluno em suas singularidades, fortalecendo-as. | | |
| 7. ACOMPANHAMENTO DA SAÚDE DO ALUNO: | | |

| | | |
|--|--|--|
| Estimular a prática esportiva. Estimular o desenvolvimento da sociabilidade. Estimular o desenvolvimento de atividade artística. Estimular uma alimentação saudável. Estimular trabalhos em grupo. Orientar para a necessidade de visitas a médicos, nutricionistas, terapeutas. | | |
| 8. ORIENTAÇÃO PARA A CIDADANIA. | | |

| |
|--------------------------|
| 17. Bibliografia Básica: |
| |

| |
|--------------------------------|
| 18. Bibliografia Complementar: |
| |

| |
|--------------------------------|
| 19. Avaliação da Aprendizagem: |
| |

| |
|------------------|
| 20. Observações: |
| |

| | |
|--|-----------------------------------|
| 21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso: | |
| Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____ | Data de Aprovação: ____/____/____ |
| _____ Coordenador(a) de curso (Assinatura e Carimbo) | |

| | |
|---|-----------------------------------|
| 22. Aprovação do Colegiado Departamental: | |
| Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____ | Data de Aprovação: ____/____/____ |
| _____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo) | |

| | |
|---|-----------------------------------|
| 23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus: | |
| Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____ | Data de Aprovação: ____/____/____ |
| _____ Diretor(a) (Assinatura e Carimbo) | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| 24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino: | |
| Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____ | Data de Aprovação: ____/____/____ |
| _____ Presidente(a) do Conselho (Assinatura e Carimbo) | |